

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Herrgårdsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Herrgårdsskolan F-6 och bygger på svar från 62 elever av 78 vilket ger en svarsfrekvens om 79%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

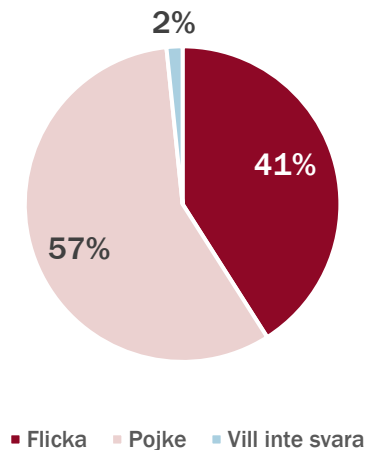
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

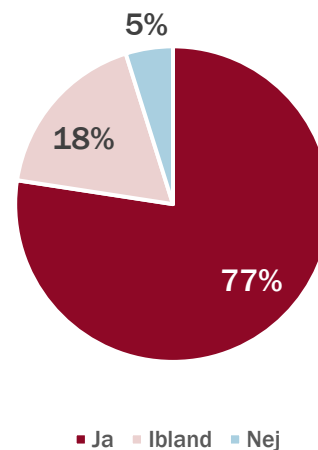
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Herrgårdsskolan F-6	2024	2023
Utbildning	80	81	80	70	76	75
Stimulans	84	83	83	76	73	83
Stöd	90	90	88	80	81	93
Grundläggande värden	83	83	83	73	57	91
Inflytande	54	52	52	45	46	62
Studiero	68	68	66	54	62	64
Trygghet	80	79	78	72	67	78
Förhindra kränkningar	88	86	85	69	63	81
Skola och framtid	65	61	62	30	53	60
Nöjdhet	78	78	76	71	79	78
Fritidshem	74	73	73	75	62	73

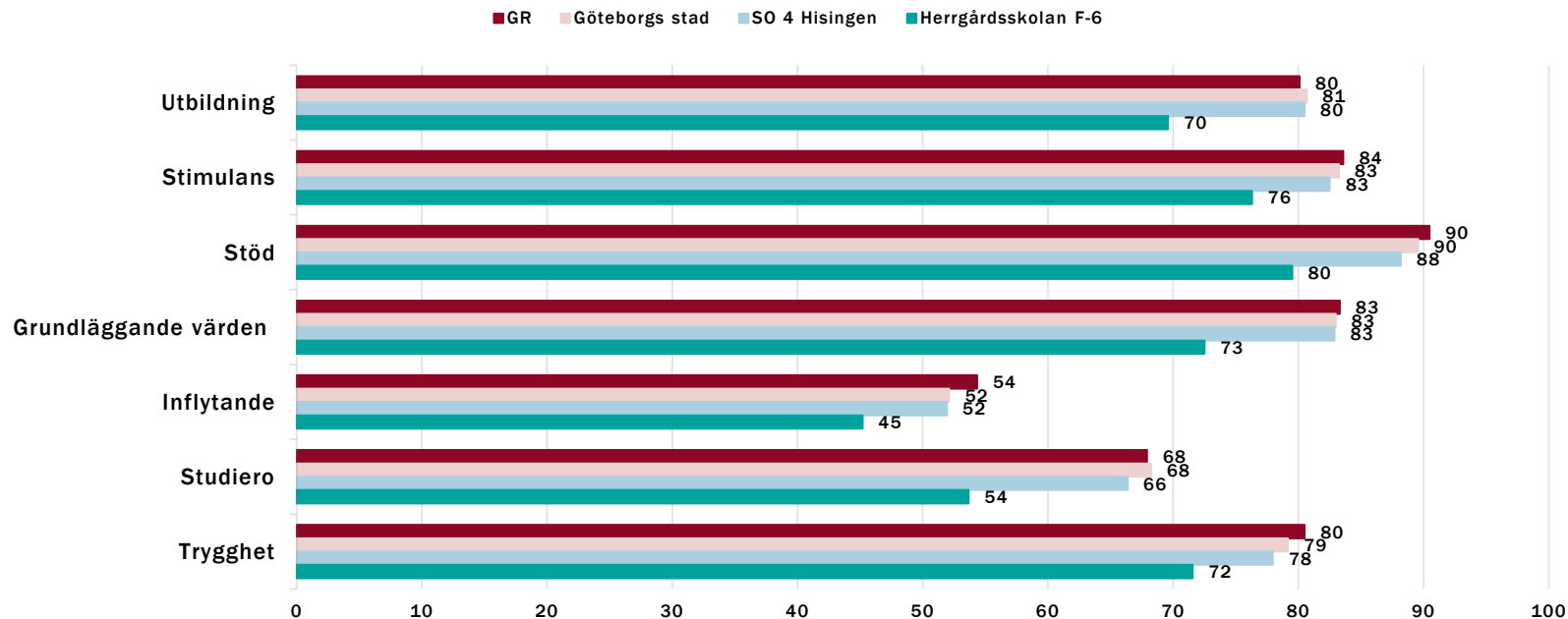
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	73	67
Stimulans	82	73
Stöd	80	78
Grundläggande värden	79	69
Inflytande	48	45
Studiero	48	58
Trygghet	76	68
Förhindra kränkningar	81	60
Skola och framtid	28	30
Nöjdhet	78	68
Fritidshem	80	72

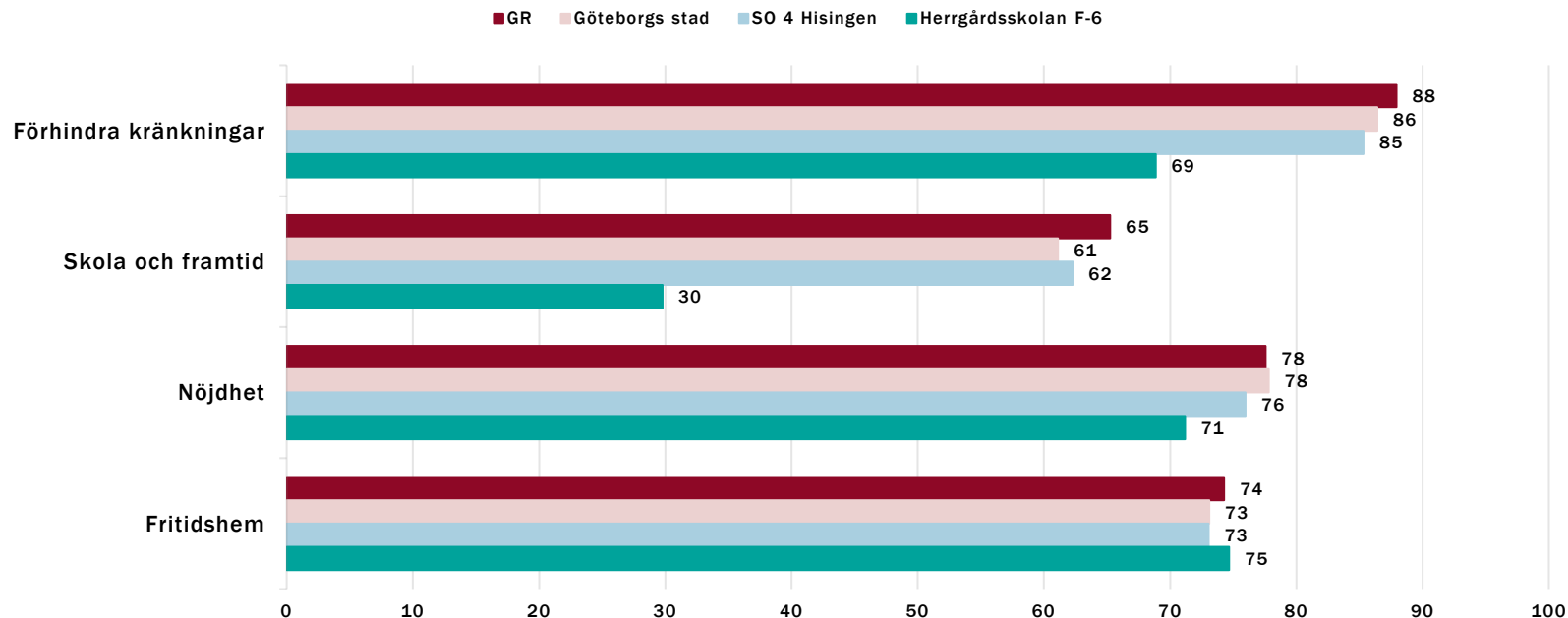
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



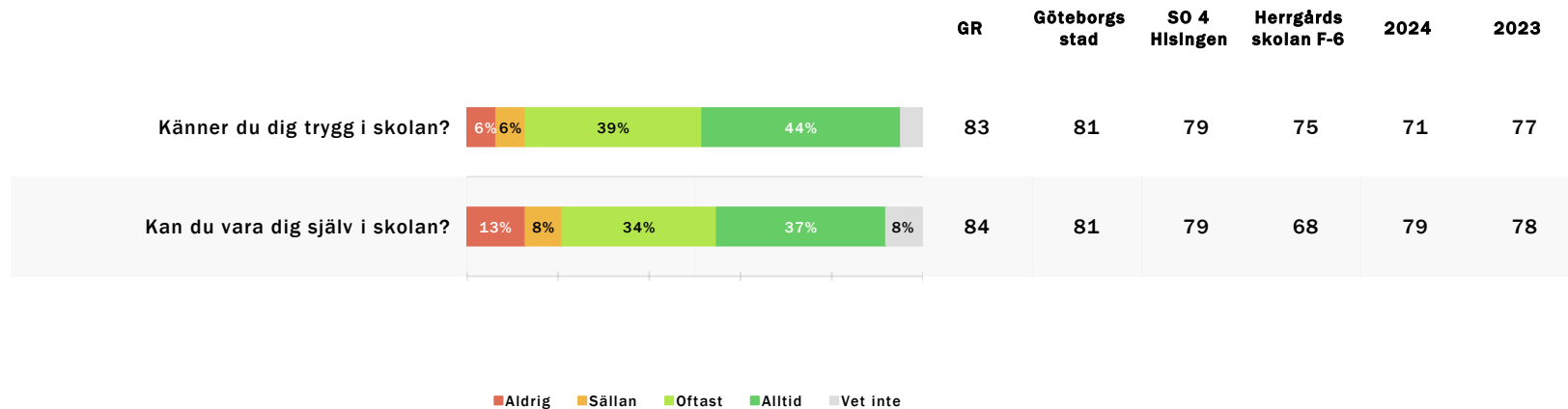
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



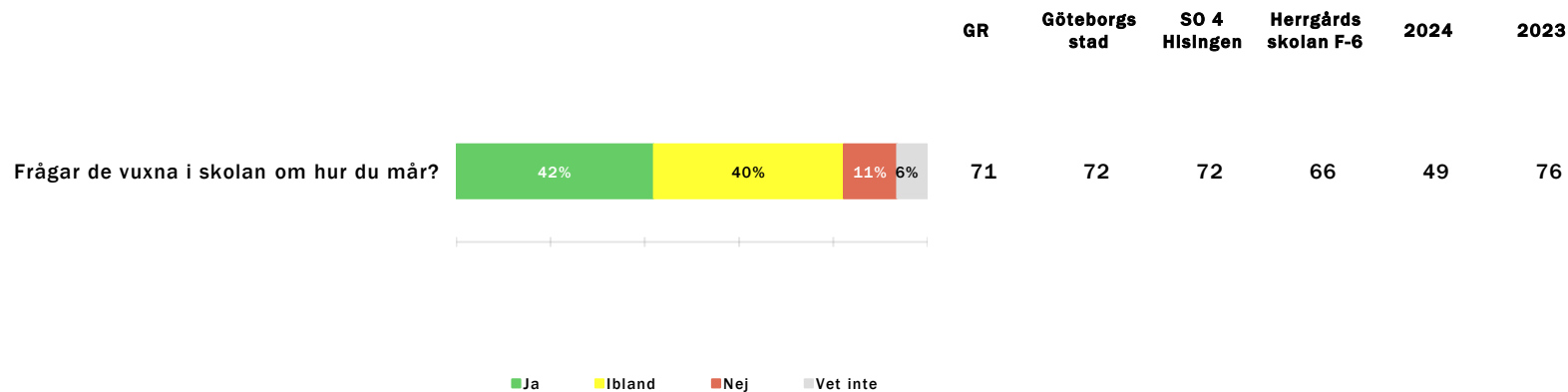
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

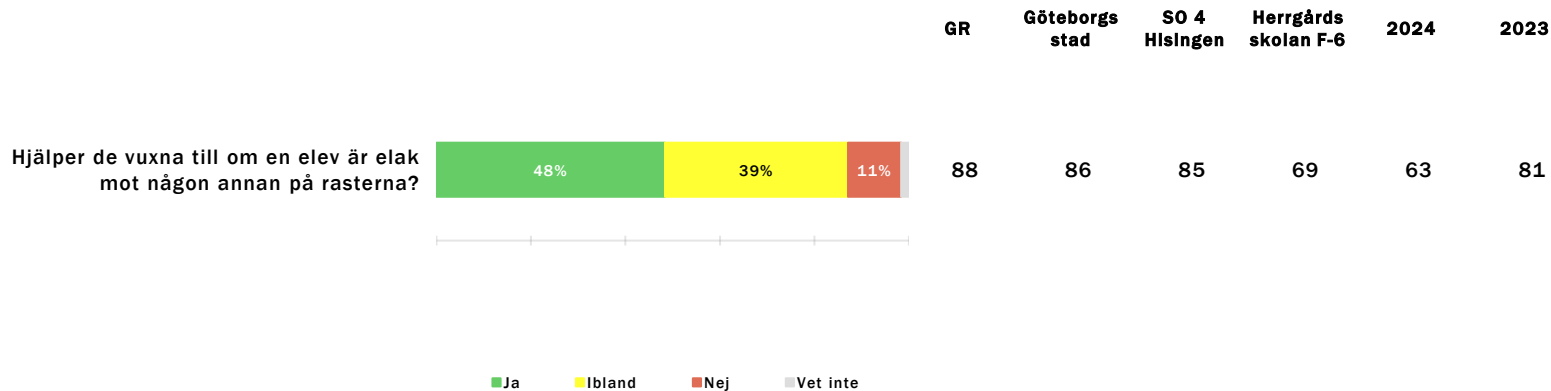
Trygghet



Herrgårdsskolan F-6 | Svarsfrekvens 79%

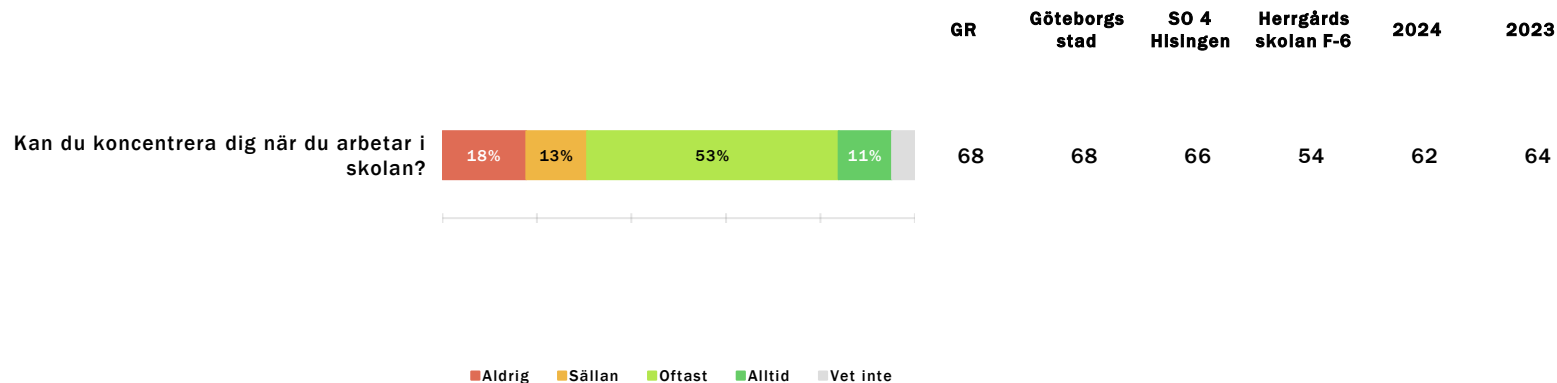
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



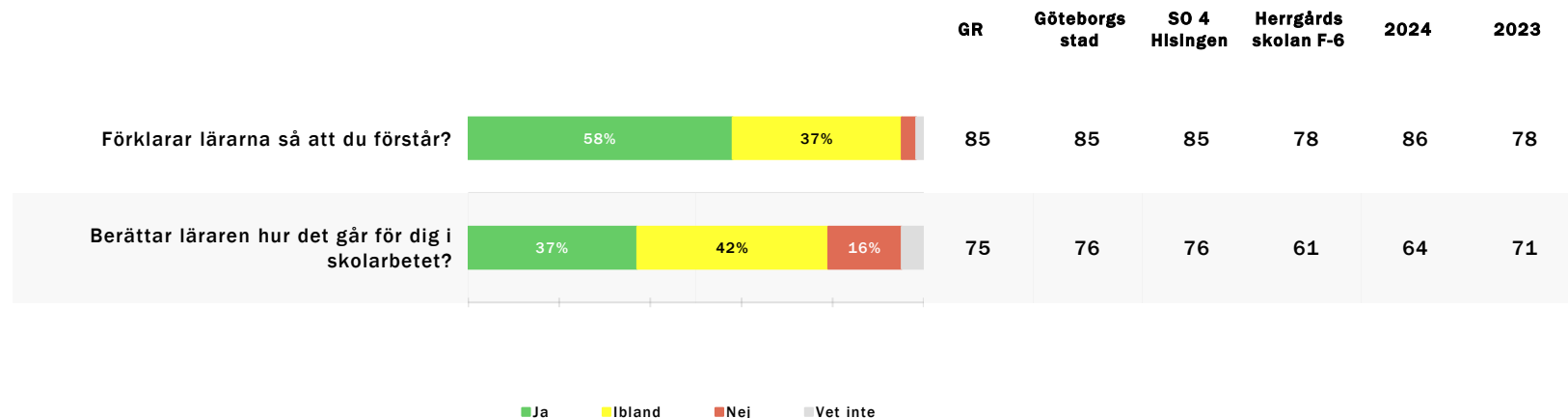
Resultat per fråga

Studiero



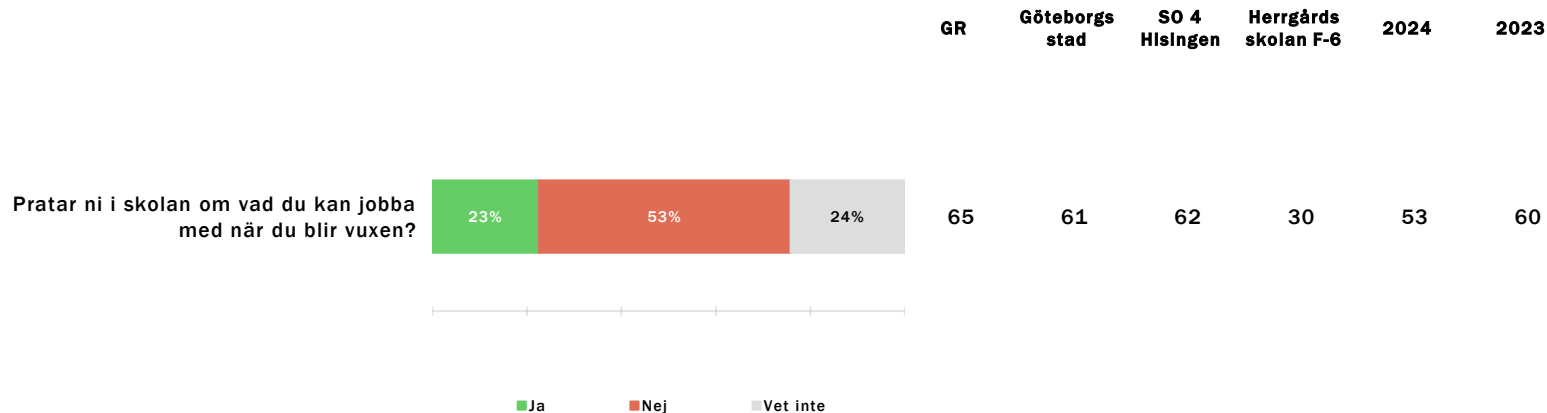
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

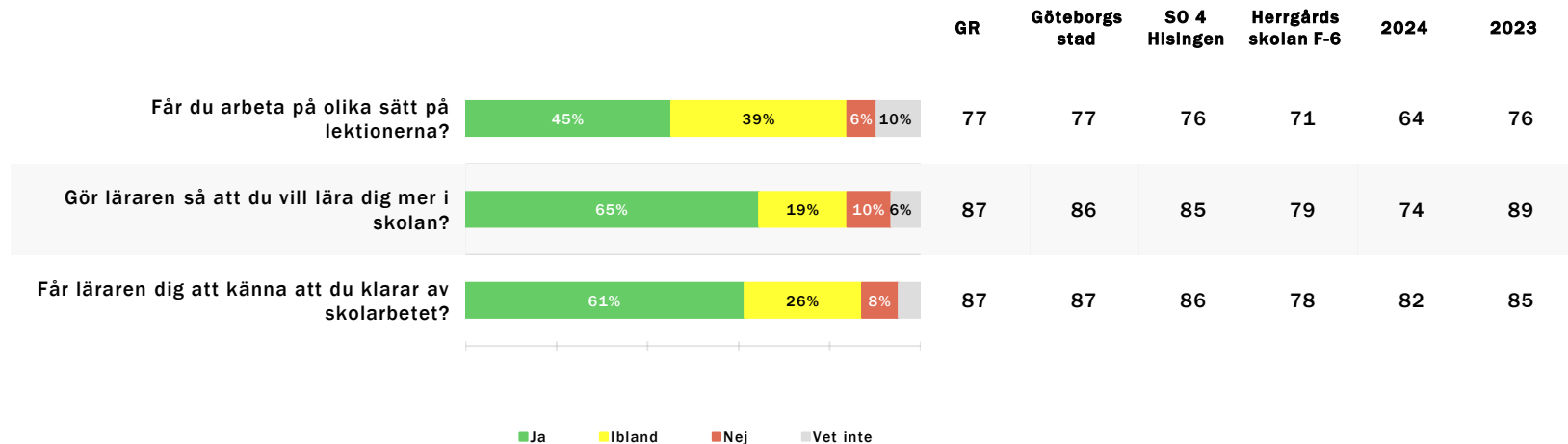
Skola och framtid



Herrgårdsskolan F-6 | Svarsfrekvens 79%

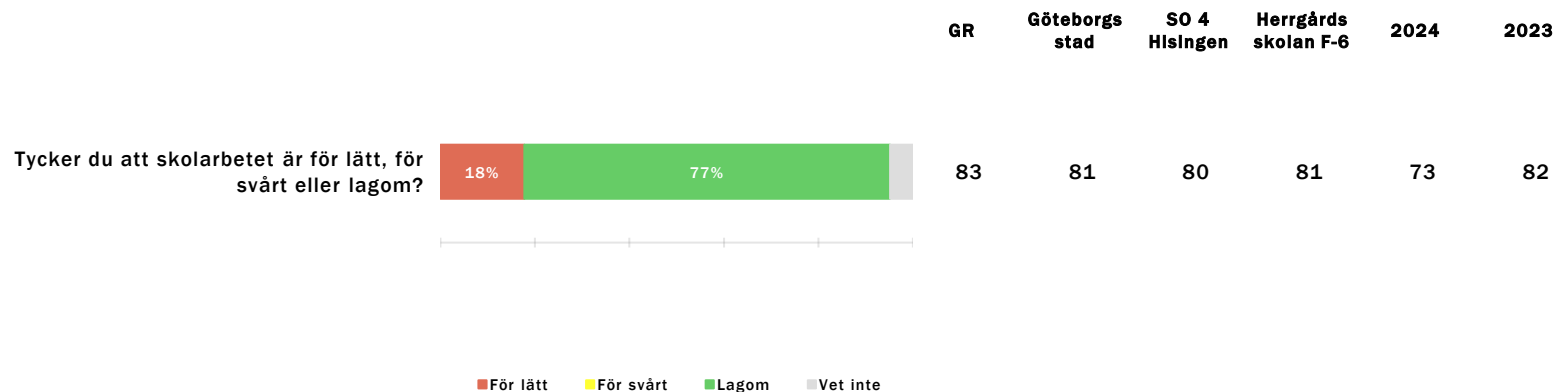
Resultat per fråga

Stimulans



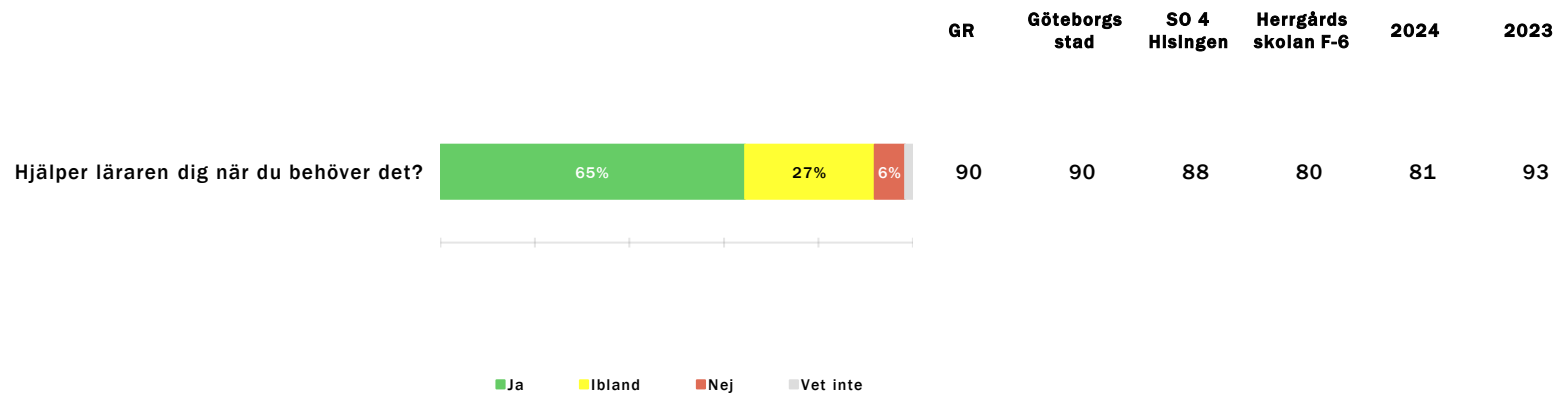
Resultat per fråga

Stimulans



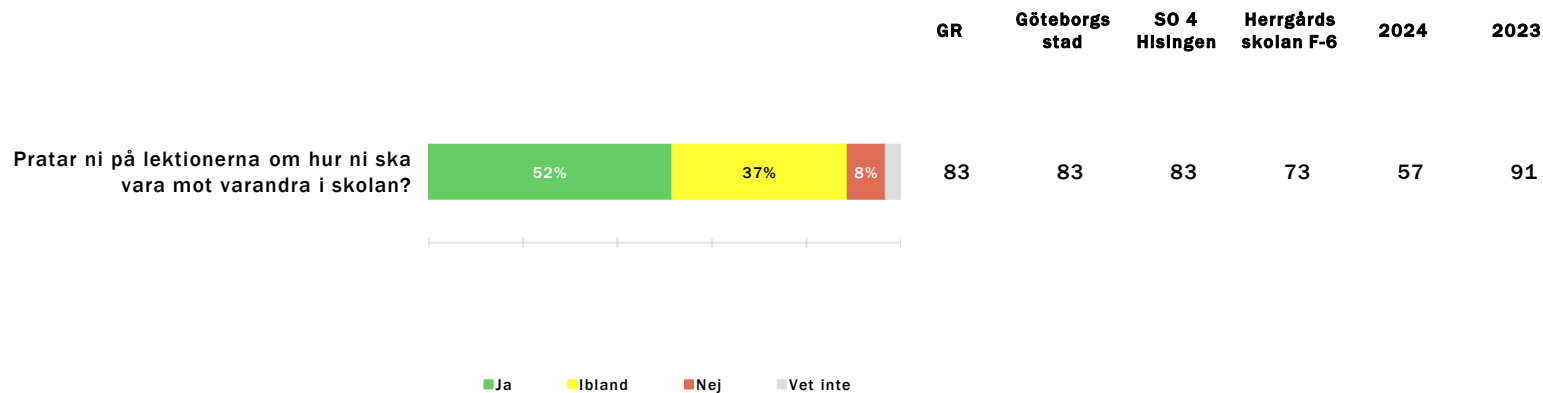
Resultat per fråga

Stöd



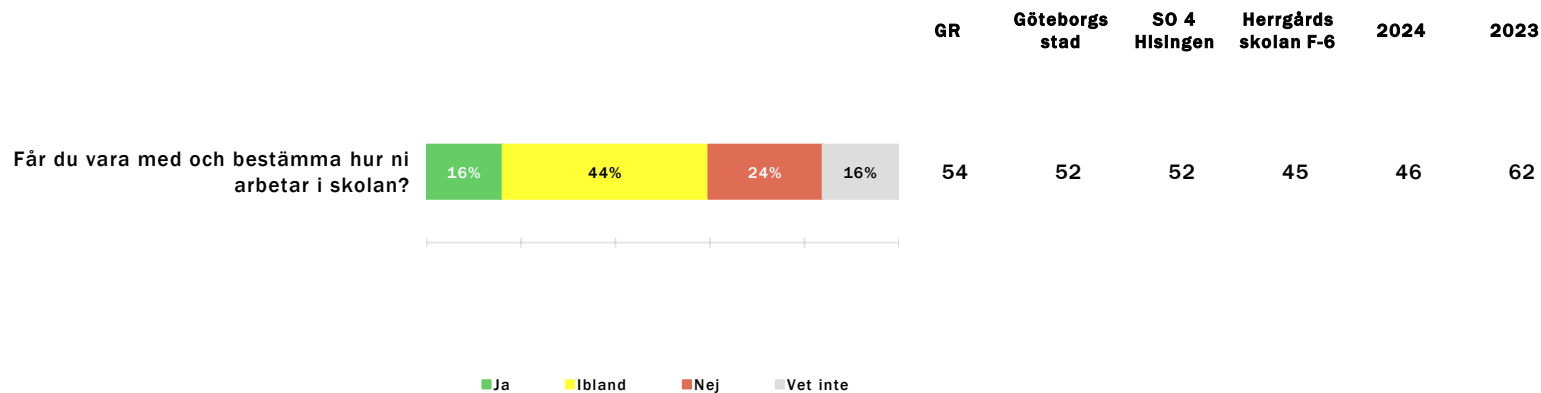
Resultat per fråga

Grundläggande värden



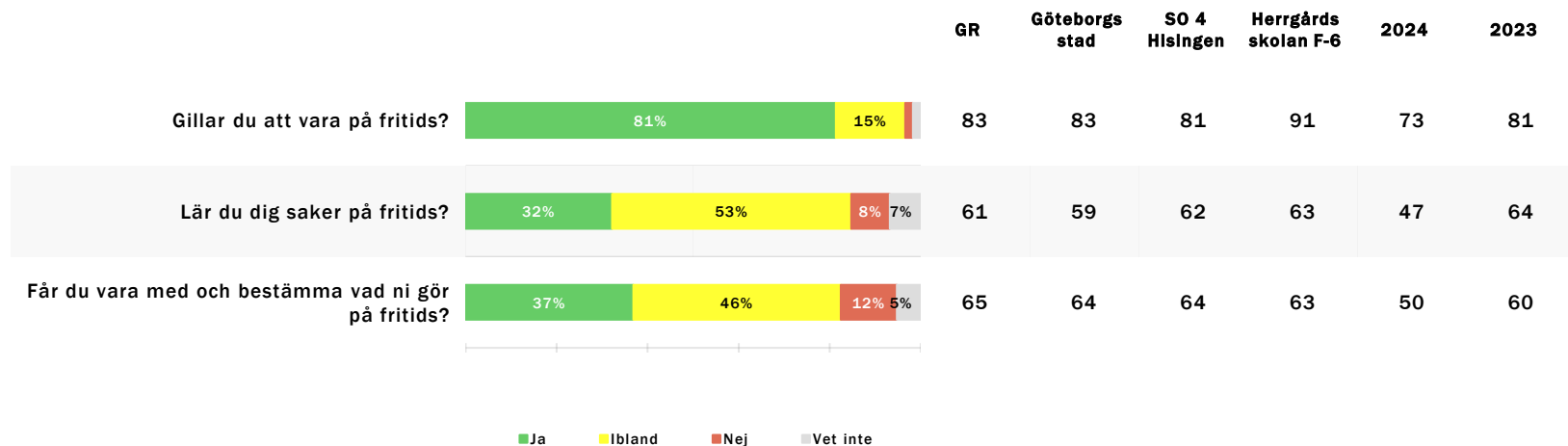
Resultat per fråga

Inflytande



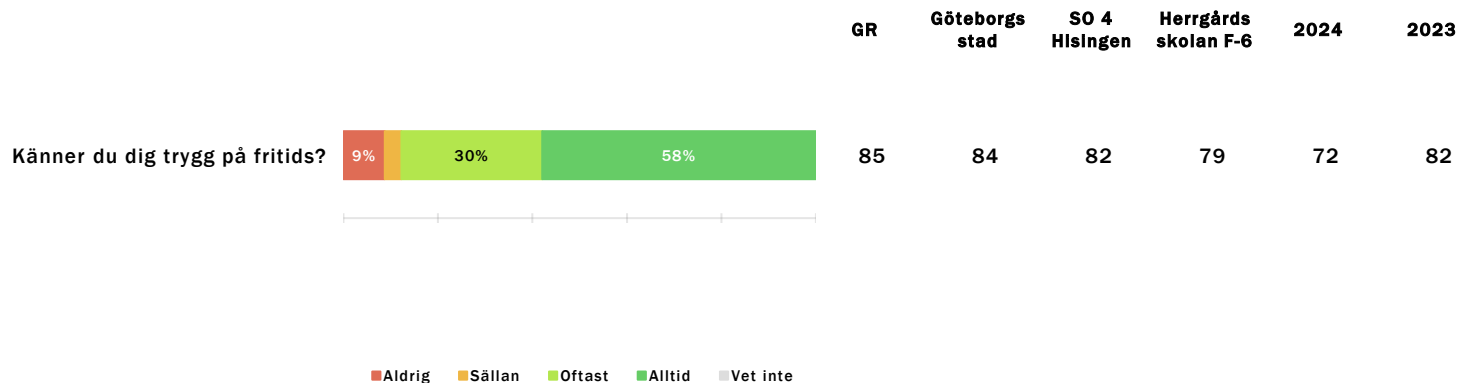
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

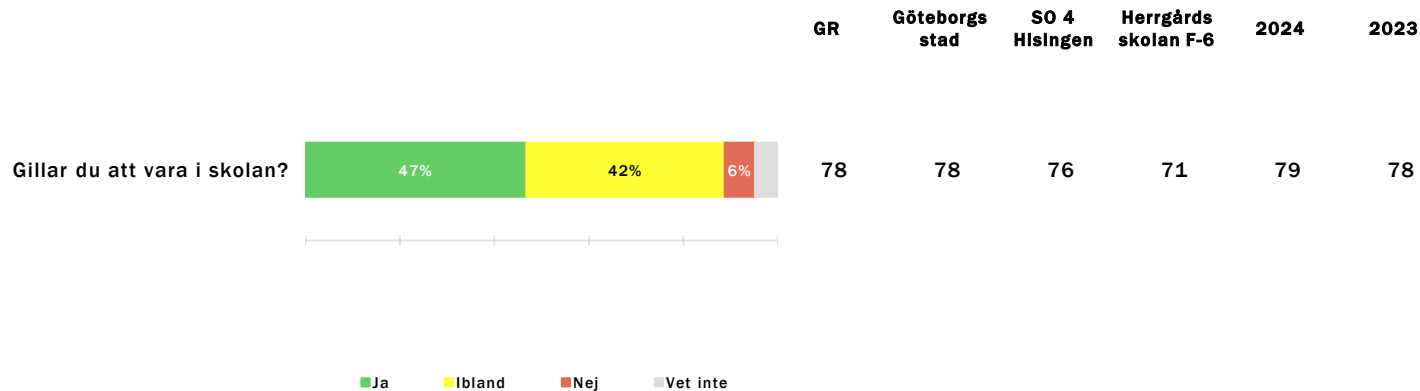
Fritidshem



Herrgårdsskolan F-6 | Svarsfrekvens 79%

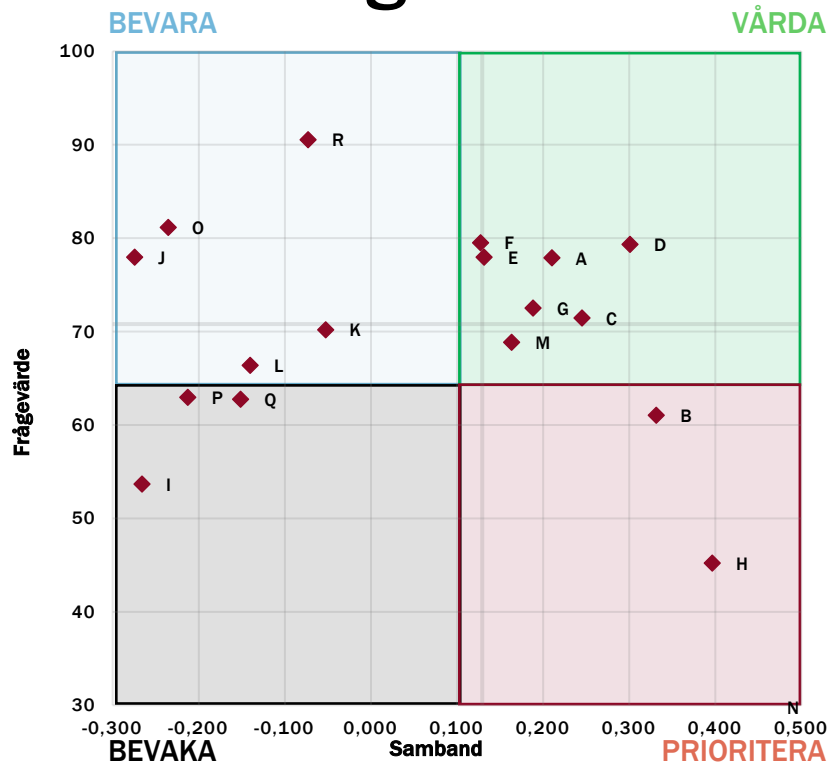
Resultat per fråga

Nöjdhet



Herrgårdsskolan F-6 | Svarsfrekvens 79%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Herrgårdsskolan F-6	70	76	80	73	45
2a	76	76	78	72	42
2B	65	77	83	77	47
2c	68	76	77	67	46

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Herrgårdsskolan F-6	54	72	69	30	71	75
2a	67	74	76	39	78	74
2B	48	71	66	28	64	76
2c	42	69	63	18	70	74

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	47%	29	56%	40%
Ibland	42%	26	32%	51%
Nej	6%	4	4%	6%
Vet inte	5%	3	8%	3%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	18%	11	4%	29%
Lagom	77%	48	96%	66%
Vet inte	5%	3		6%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	45%	28	44%	49%
Ibland	39%	24	40%	40%
Nej	6%	4	8%	6%
Vet inte	10%	6	8%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	16%	10	16%	17%
Ibland	44%	27	48%	43%
Nej	24%	15	20%	26%
Vet inte	16%	10	16%	14%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	18%	11	16%	17%
Sällan	13%	8	24%	6%
Oftast	53%	33	48%	60%
Alltid	11%	7	4%	14%
Vet inte	5%	3	8%	3%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	65%	40	80%	54%
Ibland	19%	12	8%	29%
Nej	10%	6		14%
Vet inte	6%	4	12%	3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	58%	36	60%	60%
Ibland	37%	23	32%	37%
Nej	3%	2	4%	3%
Vet inte	2%	1	4%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	65%	40	64%	63%
Ibland	27%	17	32%	26%
Nej	6%	4	4%	9%
Vet inte	2%	1		3%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	61%	38	60%	63%
Ibland	26%	16	28%	23%
Nej	8%	5	4%	11%
Vet inte	5%	3	8%	3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	37%	23	40%	34%
Ibland	42%	26	44%	40%
Nej	16%	10	8%	23%
Vet inte	5%	3	8%	3%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	23%	14	20%	23%
Nej	53%	33	52%	54%
Vet inte	24%	15	28%	23%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	6%	4		11%
Sällan	6%	4	8%	6%
Oftast	39%	24	44%	37%
Alltid	44%	27	48%	40%
Vet inte	5%	3		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	13%	8	4%	17%
Sällan	8%	5	8%	9%
Oftast	34%	21	32%	37%
Alltid	37%	23	44%	34%
Vet inte	8%	5	12%	3%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	48%	30	64%	37%
Ibland	39%	24	28%	46%
Nej	11%	7	4%	17%
Vet inte	2%	1	4%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	42%	26	36%	43%
Ibland	40%	25	48%	37%
Nej	11%	7	8%	14%
Vet inte	6%	4	8%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	52%	32	60%	49%
Ibland	37%	23	32%	40%
Nej	8%	5	4%	11%
Vet inte	3%	2	4%	
Går du på fritids?				
Ja	77%	48	80%	74%
Ibland	18%	11	12%	23%
Nej	5%	3	8%	3%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	81%	48	78%	85%
Ibland	15%	9	22%	9%
Nej	2%	1		3%
Vet inte	2%	1		3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	32%	19	39%	24%
Ibland	53%	31	48%	59%
Nej	8%	5	4%	12%
Vet inte	7%	4	9%	6%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	37%	21	36%	36%
Ibland	46%	26	50%	45%
Nej	12%	7		18%
Vet inte	5%	3	14%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	9%	5		15%
Sällan	4%	2	5%	
Oftast	30%	17	36%	27%
Alltid	58%	33	59%	58%
Kön				
Flicka	41%	25	100%	
Pojke	57%	35		100%
Vill inte svara	2%	1		